**Référentiel de l'unité facultative « mobilité »**

**Découverte professionnelle en** [**mobilité**](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=81157)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Repères | Compétences visées | Description des compétences | Résultats attendus |
| **C 1** | **Comprendre et se faire comprendre**  **dans un contexte professionnel**  **étranger** | Être capable de :    - s'informer, collecter et analyser des données et des informations ;  - identifier les instructions et consignes, orales et écrites ;  - [utiliser](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=81157) un mode de communication diversifié et adapté (gestes, support écrit, numérique, graphique, etc.). | **Transmettre des informations et communiquer**en utilisant différents média/moyens    **Agir en conformité** avec les consignes orales et écrites reçues |
| **C 2** | **Caractériser le contexte**  **professionnel étranger** | Être capable de :    - décrire la structure d'accueil, en termes de situation géographique, statut, taille, organisation, objet et [activités](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=81157), principaux indicateurs de performance ;  - décrire les règles de fonctionnement de la structure (horaires de travail, organisation hiérarchique, contraintes de confidentialité, etc.) ;  - situer précisément  le service accueillant dans l'organisation générale de la structure ;  - identifier les partenaires internes et externes de la structure. | **Présenter**la structure et le cadre de travail, l'organigramme, le service    **Nommer et expliquer** les règles de fonctionnement de la structure, les consignes orales et écrites    **Nommer et situer**les partenaires internes et externes de la structure |
| **C 3** | **Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel**  **étranger** | Être capable de :    - identifier et mettre en œuvre les opérations nécessaires pour la réalisation des tâches confiées ;  - appliquer les consignes ;  - repérer les risques professionnels liés aux tâches confiées ;  - respecter les règles de sécurité. | [**Assurer**](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=81157) **correctement la réalisation des tâches** professionnelles confiées dans le respect des consignes et des règles de sécurité |
| **C 4** | **Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France** | Être capable de :    - décrire une activité réalisée ou observée dans un contexte étranger : tâches, contexte et conditions d'exercice, méthodes, résultats attendus. | **Identifier**les similitudes et les différences entre des [activités[http://cdncache-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=81157)](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=81157) de même type réalisées ou observées à l'étranger et en France |

**Découverte culturelle en** [**mobilité**](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=81157)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Repères | Compétences visées | Description des compétences | Résultats attendus |
| **C 5** | Se repérer dans un nouvel  environnement | Être capable de :    - situer spatialement la structure d'accueil par rapport à des repères ;  - caractériser l'espace dans lequel s'inscrit la structure d'accueil : territoire urbain, péri-urbain, rural, degré d'accessibilité, modalités de transports, etc. | **Situer**le lieu d'apprentissage étranger par rapport à des lieux publics    **Décrire**l'espace dans lequel s'inscrit la structure d'accueil    **Citer**quatre caractéristiques géographiques du pays d'accueil (population, climat, relief...) |
| **C 6** | **Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil** | Être capable de :    - identifier, dans le contexte étranger (familial ou scolaire ou professionnel) des caractéristiques d'ordre culturel : habitudes alimentaires, mode de vie, rythmes, horaires, etc.  - présenter un élément/fait d'ordre culturel observé : monument, fête, manifestation culturelle, etc.  - présenter un élément/fait d'actualité, local ou national, survenu pendant le séjour. | **Décrire**des éléments culturels caractéristiques du contexte étranger (familial ou scolaire ou professionnel)    **Présenter**des éléments de ressemblance et de différence entre les |